

Bienvenido a esta etapa **“Aprendiendo desde casa”** deseamos que sea muy provechosa. Antes de iniciar, revisa tu cuadernillo de actividades que te acompañará a lo largo de esta temporada. •Lee en el anexo de este cuadernillo información para seguir tomando medidas ante el COVID19.

Mes	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
MAYO 2020	04 ESPAÑOL <u>Artículos de divulgación científica</u> *Lee las págs. 121 a la 126 L.E. y contesta en tu cuaderno: ¿Qué es un Artículo de divulgación científica? ¿Cuáles son sus partes o estructura? ¿Para qué nos sirven? *Opcional: Lectura interesante págs. 115 a la 119 L.E *Juguemos a hacer rehiletes!	05 CIENCIAS NATURALES <u>La fuerza de gravedad</u> *Lee las págs. 95 a la 97 L.C.N y contesta la pág. 14 de tu cuadernillo. *Adivinanza: ¿Qué objeto caería más rápido si lo lanzamos desde un edificio, un kilo de piedras o un kilo de plumas? _____ Y ¿por qué? _____	06 MATEMÁTICAS <u>¿En qué se parecen?</u> *Lee la pág. 152 L.D.M *Contesta la pág. 7 de tu cuadernillo. *Opcional: L.D.M págs. 153 a la 157. *Hoy juega fútbol con una pelota y ¡diviértete!	07 HISTORIA <u>Panorama del período de las últimas décadas.</u> *Lee las págs.160 a 163 L.H. *Realiza la pág. 25 de tu cuadernillo. *Pregunta a tus familiares los nombres completos de los Presidentes que ha tenido de México desde 1982, los encontrarás en L.H págs. 162 y 163.	08 FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA <u>Los derechos humanos en nuestra Constitución</u> *Lee las págs. 168 a la 173 L.F.C.E. *Responde: ¿Qué menciona el artículo 3°? _____ _____ *Se acerca el día de la Madre, ¡es una fecha especial!, haz un ramo de flores con hojas de papel y entrégaselo a alguna mamá de tu familia.
	11 ESPAÑOL <u>Una obra de teatro</u> *Lee las págs.132 y 133 L.E. *Realiza la pág. 2 de tu cuadernillo. <u>Algo nuevo que contar</u> *Con imaginación escribe tu propio cuento. *Opcional: L.E págs. 134 a la 136. *Elabora títeres para tu cuento con los materiales que tengas en casa.	12 GEOGRAFÍA <u>Países y calidad de vida.</u> *Realiza la pág. 21 de tu cuadernillo, apóyate de la lectura de la pág. 138 L.G. *Contesta brevemente: ¿Cuál es mi sueño, cómo me gustaría vivir cuándo sea grande?, ¿Qué estoy haciendo para lograrlo?	13 MATEMÁTICAS <u>¿A quién le toca más?, representa las fracciones</u> *Se reparten 7 kilos de arroz para 3 familias. _____ *En una fiesta escolar se sirven 6 litros de agua fresca entre los 15 niños del salón. _____ *Una parcela produce 15 sandías, y se reparten entre 4 hermanos. _____ *Opcional: L.D.M págs. 158 a la 160. *Intenta dibujar con los pies, la sandía, la jarra y otros objetos.	14 HISTORIA <u>La situación económica en el país y la apertura comercial</u> *Lee las págs. 166 y 167 L.H. *Realiza la pág. 26 de tu cuadernillo. <u>Expansión urbana, desigualdad y protestas sociales del campo y la ciudad</u> *Lee las págs. 168 -169 L.H. *Elabora un escrito con 6 ideas importantes de este texto.	15 FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA <u>Los derechos humanos en nuestra Constitución</u> *Lee las págs. 174 a la 179 L.F.C.E. *Realiza la pág. 31 de tu cuadernillo *Los maestros son personas muy importantes en nuestra vida, elabora una tarjeta de felicitación a tu maestro o maestra hoy en su día, guárdala y entrégala, cuando regreses a clases.

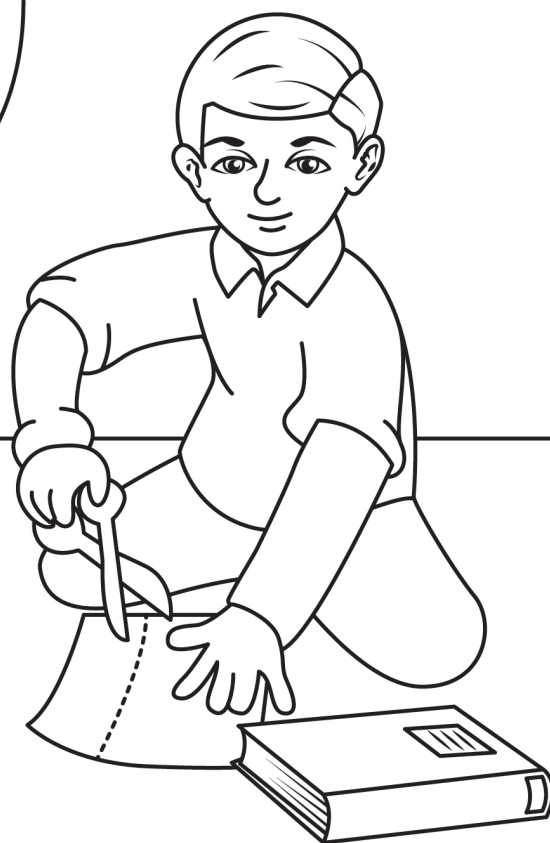
Mes	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
MAYO 2020	18 ESPAÑOL <u>Los personajes.</u> *Realiza la pág. 3 de tu cuadernillo. *Opcional: L.E págs. 128 a la 131. *Lee el cuento “El gato con cartas” pág. 22 de tu libro de lecturas	19 CIENCIAS NATURALES <u>El sonido</u> *Lee la pág. 105 a la 108 de L.C.N y contesta la pág. 15 de tu cuadernillo. <u>La audición</u> *Realiza la pág. 16 de tu cuadernillo, usando la información de las págs. 110 y 111 de L.C.N. *Cierra los ojos y trata de identificar todo los sonidos que escuchas.	20 MATEMÁTICAS <u>¿Cuál es el patrón?</u> *Realiza la pág. 8 de tu cuadernillo. *Opcional: L.D.M págs.161 a la 166. *Salta la cuerda y rompe tu propia marca ¡tú puedes! *Resuelve el siguiente acertijo: <i>¿Cuál es la planta, que no da ni flor, ni fruto, ni hojas?</i> <i>La planta del pie</i>	21 HISTORIA <u>Reformas de la organización política, la alternancia en el poder y los cambios en la participación ciudadana</u> *Lee las págs. 170 a la 172 L.H. *Realiza la pág. 27 de tu cuadernillo. * Juega a que tú eres el IFE o INE, y organiza una votación con los miembros de tu familia, para decidir quién lavará los platos mañana viernes, has una credencial de papel para cada uno, crea urnas y papeletas.	22 FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA <u>Formas pacíficas de resolver conflictos</u> *Lee las págs. 180 a la 183 L.F.C.E *Responde: ¿Cuál es una consecuencia del uso de la violencia? _____ _____ _____ _____
	25 ESPAÑOL <u>La encuesta</u> *Lee con atención las págs. 138 a la 142 L.E *Realiza la pág. 4 de tu cuadernillo. *Disfruta la lectura del cuento “El Correvolando” pág. 48 de tu libro de lecturas	26 GEOGRAFÍA <u>Problemas ambientales</u> <u>Cambios climáticos</u> *Realiza las págs. 22 y 23 de tu cuadernillo. *Opcional: L.C.N págs. 158 a la 160. *Clasifica la basura en tu casa, separa lo que puedas reutilizar y crea nuevos artículos.	27 MATEMÁTICAS <u>¿Qué hago con el punto?</u> *Resuelve la pág. 9 de tu cuadernillo. *Opcional: L.D.M págs. 167 a la 169. *Has una carrera de aviones de papel y ¡a volar!	28 HISTORIA <u>El impacto de las nuevas tecnologías: los avances de la ciencia y los medios de comunicación</u> *Lee las págs. 173 a la 175 L.H. *Realiza la pág. 28 de tu cuadernillo. *Mide el patio de tu casa con el palo de la escoba. *Pide a tus familiares te cuenten como eran los medios de comunicación y transporte cuando tenían tu edad y dibuja por lo menos 5.	29 FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA <u>Formas pacíficas de resolver conflictos</u> *Lee las págs. 184 a la 187 L.F.C.E *Realiza la pág. 32 de tu cuadernillo. *Invita a los integrantes de tu familia a jugar, lotería, el gato, memorama, el uno, con lo que cuenten en casa.

Mes	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
JUNIO 2020	01 ESPAÑOL <u>La gráfica.</u> *Analiza las págs.143 a la 150 L.E *Realiza la pág. 5 de tu cuadernillo. *¿Cuánto has aprendido? Contesta la evaluación de la págs. 152 y 153. *Conoce el cuento “Don Quijote de la Mancha” pág. 88 de tu libro de lecturas.	02 CIENCIAS NATURALES <u>El circuito eléctrico</u> *Resuelve la pág. 17 de tu cuadernillo. Apóyate en las págs. 113 a la 115 de L.C.N <u>Tipos de energía</u> *Lee la página 119 de tu libro de texto y después contesta la página 18 de tu cuadernillo.	03 MATEMÁTICAS <u>El círculo</u> *Realiza la pág. 10 de tu cuadernillo. *Opcional: L.D.M págs. 171 a la 175. *Juega a esconder objetos y que algún familiar lo encuentre, dale pequeñas pistas, luego cambien de lugar.	04 HISTORIA <u>El compromiso social para el cuidado del ambiente</u> *Lee las págs.176 y 177 L.H. *Realiza la pág. 29 de tu cuadernillo. *Construye un avión de papel. *Piensa y comenta con tu familia, que beneficios ambientales ha tenido el planeta ante la contingencia del COVID -19. *Escribe 5 actividades concretas que tu familia puede hacer para para mejorar el entorno, firmen el compromiso y ¡cuiden al planeta!	05 FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA <u>Participación ciudadana como sustento del poder público</u> *Lee las págs. 188 a la 193 L.F.C.E “El poder público es el que tienen los Gobernantes” *Has una lista de actividades que puedes hacer tu, para el bien de tu familia.
	08 ESPAÑOL <u>Retrato escrito de un personaje célebre.</u> *Busca en un billete, moneda o estampa, con un personaje célebre y descríbeselo detalladamente a algún familiar para que adivine de quién se trata. Luego cambien lugares. *Opcional: L.E págs. 155 a la 160.	09 CIENCIAS NATURALES <u>El sistema solar</u> *Contesta la pág. 19 de tu cuadernillo, para conocer más puedes leer las págs. 131 a la 138 de L.C.N *Aprende la canción de los planetas.	10 MATEMÁTICAS <u>A divertirnos con los círculos</u> * Dibuja varios círculos en el suelo, con diferentes radios, usando una cuerda, lazo o mecate, luego juega con tu familia a lanzar una piedra o tapa, a cierta distancia, a ver quién logra llegar al centro. *Opcional: L.D.M págs. 176 a la 179.	11 HISTORIA <u>Las expresiones culturales</u> *Lee las págs. 178 y 179 L.H. *Realiza la pág. 30 de tu cuadernillo. *Juega a ser tu superhéroe favorito. *Escoge una forma de expresión artística, cine, literatura, música, danza, escultura, pintura, y crea tu propia obra, organiza una presentación con tu familia.	12 FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA <u>Participación ciudadana como sustento del poder público</u> *Lee las págs. 194 a la 197 L.F.C.E. *Realiza la pág. 33 de tu cuadernillo. *Escribe una carta a alguien especial.

Mes	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
JUNIO 2020	15 ESPAÑOL <u>El tríptico</u> *Resuelve la pág. 6 de tu cuadernillo. *Opcional: L.E págs. 166 a la 168. *Disfruta el cuento “La calle es libre” pág. 124 de tu libro de lecturas	16 CIENCIAS NATURALES <u>Adicciones</u> *Realiza la actividad de la pág. 20 de tu cuadernillo, utiliza recortes, imágenes o dibuja para crear tu mural.	17 MATEMÁTICAS <u>Porcentaje</u> *Resuelve las págs. 183 a la 188 L.D.M. *Realiza la pág. 11 de tu cuadernillo. *Pregunta a un familiar cuál era su juego favorito de niño y jueguenlo.	18 HISTORIA <u>La solidaridad de los mexicanos ante situaciones de desastre</u> *Lee las págs. 180 y 181 L.H *Responde: ¿Qué dependencia se creó para ayudar a la población en situaciones de desastre? _____ _____ _____	19 FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA <u>Importancia de la participación infantil en asuntos colectivos</u> *Lee las págs. 198 a la 203 L.F.C.E. *Responde: ¿Qué es el trabajo colaborativo? _____ _____ _____ _____
	22 ESPAÑOL <u>Información importante</u> *Lee atentamente las págs. 164 y 165 L.E * Opcional: L.E págs. 162 y 163. *¿Cuánto has aprendido? Realiza la evaluación de la pág. 170.	23 GEOGRAFÍA <u>Desastres naturales</u> *Lee de la página 165 L.G y contesta en la página 24 de tu cuadernillo. *Realiza un simulacro de contingencia y toma acuerdos con tus familiares. * Ordena de mayor a menor los siguientes números. $\frac{2}{3}$,0.123, 25, $\frac{1}{8}$	24 MATEMÁTICAS <u>Moda y media</u> *Realiza la pág. 12 de tu cuadernillo. *Opcional: L.D.M págs. 189 a la 192. <u>Las coordenadas</u> *Resuelve la pág. 13 de tu cuadernillo. *Opcional: L.D.M págs. 180 a la 182.	25 HISTORIA <u>Los retos de la niñez mexicana</u> *Lee las págs. 182 y 183 L.H *Responde: Menciona un derecho establecido en la Convención sobre los derechos de las Niñas y Niños en 1990 _____ _____ _____	26 FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA <u>Importancia de la participación infantil en asuntos colectivos</u> *Lee las págs. 204 a la 207 L.F.C.E. *Realiza la pág. 34 de tu cuadernillo. *Cuenta chistes a alguien de tu familia.

★ MATERIAL DIDÁCTICO ★

Abril - Junio



2019 - 2020

NOMBRE: _____ GRUPO: _____

ESCUELA: _____



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
Y DEPORTE



MATERIALES
EDUCATIVOS Y
APOYOS
DIDÁCTICOS



www.meyad.mx



Una **obra de teatro** es un texto literario en el cual un grupo de personas presentan y actúan en escena la historia que el autor escribió, a la que se le llama guion teatral.

<https://designificado.com>. Consultado el 21 de octubre de 2019.

Observa los siguientes aspectos de una obra de teatro, después recorta y pega las características en donde corresponda.

Bruja: Ratita, ratita ¿quién se come mi casita?

Hansel: Una fresa al cesto y una a la tripa de Hansel.

Gretel: Una fresa a la tripa de Gretel y otra al cesto.

Madre (dirigiéndose a los hijos): Hansel y Gretel tendrán que ir al bosque a buscar fresas.

Los personajes situados en el lugar correspondiente; la madre hace la cena; el padre corta la leña.



Busca en Internet la obra de teatro “Hansel y Gretel” y responde lo siguiente. Te invito a leerla en: <https://obrasdeteatrocortas.com.mx/hansel-y-gretel/>

1. ¿En qué lugar se desarrollan los hechos?

2. ¿Quiénes son los personajes?

3. Menciona algunas características de los personajes que más te hayan gustado.



Dos puntos:
Indican cuando un personaje habla.

Acotaciones:
Son indicaciones que hace el autor para que los actores lo representen.

Diálogo:
Es la conversación que fluye entre dos o más personas dentro de la obra.

Escenario:
Lugar en donde se desarrolla la obra.

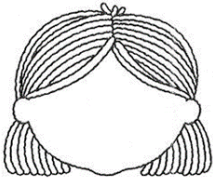
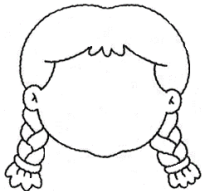
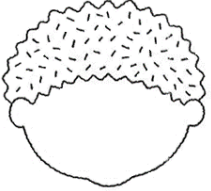


El **diálogo teatral** se produce en las obras, es una forma de expresión y con él se construye la historia, se presenta y caracteriza los personajes.

<https://didactalia.net>

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

Completa la siguiente tabla dibujando en las caras la expresión que le corresponde a cada personaje según su diálogo.

Diálogo	Expresión
Caperucita: ¡Hola abuelita! Te traje algo de comida. ¡Ohhh!, abuelita, ¿por qué tienes los ojos tan grandes?	
Alan: ¡Mira, ya se nos pasaron diez minutos aquí discutiendo!	
Maribel: Tenía mis maletas listas, y había comprado ya los boletos, pero perdí mi vuelo y me siento muy mal por eso.	
Joel: Me encanta mi casa, ¡había esperado tanto este momento!	

Escribe las características de dos personajes de la siguiente escena, tomando en cuenta sus expresiones.



- _____
- _____



Las **encuestas** son un método de investigación y recopilación de datos utilizadas para obtener información de personas sobre diversos temas.

<https://www.questionpro.com>. Consultado el 30 de octubre de 2019.

Responde.

1. ¿Qué características tiene una encuesta? _____

Observa la siguiente encuesta y responde las preguntas.

Aerovolar quiere servirle como se merece

Conteste marcando con una  la respuesta de su elección.

1. ¿Cómo le parecieron las instalaciones del avión?
☐ Excelente ☐ Buena ☐ Mala

2. ¿Cómo fue la atención del sobrecargo?
☐ Excelente ☐ Buena ☐ Mala

3. ¿Cómo estaba el equipo de seguridad del avión?
☐ Buenas condiciones
☐ Malas condiciones

1. ¿Qué tipo de preguntas incluye?

2. ¿Qué usos se le puede dar a la información solicitada en la encuesta?

3. ¿A quiénes se aplica?

Completa el siguiente texto utilizando los nexos que se encuentran en el recuadro y crea una relación lógica entre las ideas.

EL USO DE LENTES

El presente reporte es acerca de una investigación sobre las personas que necesitan usar lentes.

_____ se aplicó a los niños, después a las personas adultas.

Una _____ no asistió y _____ no fueron entrevistados.

_____ los directores fueron un gran apoyo para lograr el éxito de esta investigación.

- mínima parte
- Primero
- Todos
- como era de esperarse

APRENDIZAJES ESPERADOS. Emplea tablas de datos y gráficas de frecuencia a simple para complementar la información escrita. Escribe conclusiones a partir de datos estadísticos simples.



Las gráficas de una encuesta sirven para reflejar los resultados del estudio y las tablas sirven para organizar la información según corresponda con la variable de interés.

<https://brainly.lat>
Consultado el 1 de noviembre de 2019.

Organízate con tus compañeros en equipos de cinco personas y realicen lo que se pide.

1. Elijan un tema de su interés para realizar una encuesta sobre él.

Título del tema: _____

Preguntas que realizarán en su encuesta:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. Realicen una tabla o gráfica que corresponda a los resultados obtenidos al realizar la encuesta a 10 personas.

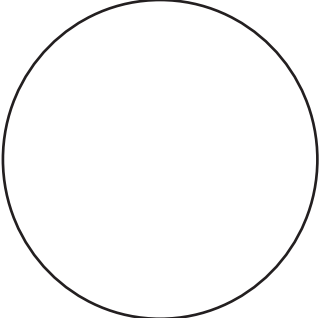
7. Analiza los datos que obtuvieron, ¿cuál es su conclusión?

El tríptico es un folleto informativo cuya hoja está dividida en tres partes, estos instrumentos son muy usados en el mundo de la publicidad.

<https://www.lifeder.com>
Consultado el 6 de noviembre de 2019.



Investiga sobre el tema de discriminación y elabora un tríptico.

Título  Imagen o dibujo	¿Qué es? Características:	Tipos de discriminación: ¿Cómo podemos evitar la discriminación?
--	---	--



Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Por qué es importante la información que se difundió en el tríptico anterior?

2. ¿En qué fuente encontraste la información para realizarlo?

3. ¿Cuáles son las partes de un tríptico?

4. ¿El tríptico anterior está completo? _____ ¿por qué? _____

MATEMÁTICAS

7

APRENDIZAJE ESPERADO. Análisis de las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y el sistema maya.



El sistema de numeración maya es posicional, es decir, que depende del lugar en donde se colocan los números el valor que estos tienen.

Los tres símbolos básicos son:

● = 1

— = 5

☉ = 0

<http://www.grupoalquerque.es> Consultado el 8 de noviembre de 2019.

Completa la siguiente tabla escribiendo los números que hagan falta de numeración maya.

0	1	2	3	4
5	6	7	8	9
10	11	12	13	14
15	16	17	18	19



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75

Completa el siguiente cuadro, escribiendo cuáles son las características del sistema decimal y de la numeración maya.

	DECIMAL	MAYA	

Escribe los siguientes números con el sistema de numeración maya.

					← 3er nivel
					← 2do nivel
					← 1er nivel
42	84	120	75	93	

					← 3er nivel
					← 2do nivel
					← 1er nivel
69	81	14	50	5	

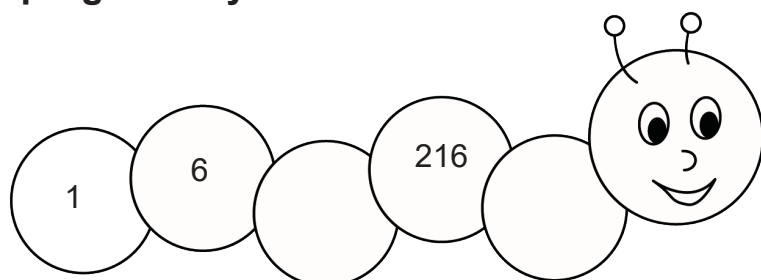




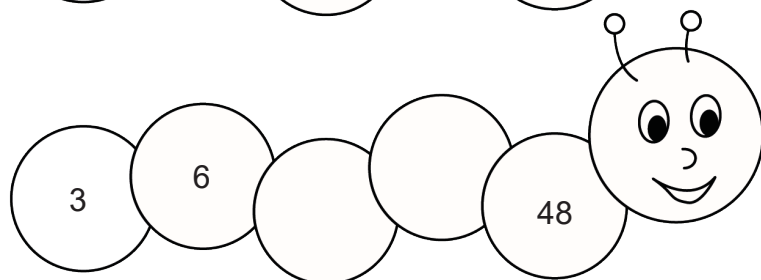
Una progresión geométrica es aquella en la que cada término se obtiene multiplicando el anterior por un número fijo el cual es llamado razón de la progresión.

<http://recursostic.educacion.es>
Consultado el 11 de noviembre de 2019.

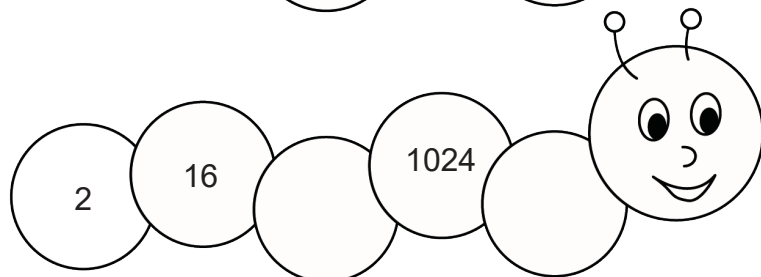
Completa las siguientes sucesiones, identificando cuál es la razón de cada progresión y escríbela en la línea.



Razón de la progresión: _____



Razón de la progresión: _____



Razón de la progresión: _____

Recorta y pega los números que se encuentran en la parte inferior de la hoja y colócalos en donde correspondan según las sucesiones numéricas.

# 1	8	32		512		8 192	32 768	
# 2	9	18			144		576	1 152
# 3	11	44	176		2 816			180 224
# 4	5		125	625		15 625		390 625



135 2 048 72 131 072 28 49
288 36 78 125 45 056 12
25 3 125 704 11 264 128 128



La suma iterada consiste en la repetición de una suma, la cual puede generar una secuencia de números. Un ejemplo de esta sería:
 $3 \times 4 = 4 + 4 + 4$

Resuelve los siguientes problemas.

1. Mariana compró siete paquetes de chocolates de \$5.30 cada uno para dar en su fiesta. ¿Cuánto pagó en total por ellos?

Procedimiento:

Respuesta:

2. El maestro José fotocopió 28 hojas a color para sus alumnos, en la papelería le cobraron a \$1.75 cada hoja. ¿Cuánto gastó en total?

Procedimiento:

Respuesta:



Resuelve las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} 22.3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} \boxed{22.3} \\ \boxed{22.3} \\ \hline \boxed{44.6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.45 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \boxed{} \\ \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 210.43 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51.5 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \boxed{} \\ \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111.4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23.5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad + \quad \begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$



El diámetro es la longitud de la recta que pasa por el centro y toca dos puntos del borde de un círculo y el radio de una circunferencia es el segmento que une el centro de la circunferencia con un punto cualquiera de la misma.

<http://www.ditutos.com> y <http://es.khanacademy.org>
Consultado el 12 de noviembre de 2019

Busca el significado de las siguientes palabras.

• Círculo: _____

• Circunferencia: _____

Traza los elementos de una circunferencia como se indica.



Rojo	Centro: punto central que está a la misma distancia de todos los puntos.
Amarillo	Radio: pedazo de recta que une el centro con cualquier punto.
Verde	Cuerda: pedazo de recta que une dos puntos cualquiera.
Naranja	Diámetro: mayor cuerda que una dos puntos.
Azul	Recta secante: recta que corta dos puntos.
Rosa	Recta tangente: recta que toca a la circunferencia en un solo punto y es perpendicular a un radio.

Realiza lo que se pide y responde las preguntas.

1. Dibuja los círculos que se te piden, con ayuda de tu compás.

Círculo A: radio de 2 cm	Círculo B: diámetro de 4 cm

2. ¿Cuál es la relación entre los círculos A y B? _____



El porcentaje nos dice: qué parte de un total representa una cantidad.

Completa la siguiente tabla calculando los porcentajes que faltan.

Datos	% en fracción	% en decimal	Operación	Resultado
20 % de 50	$\frac{20}{100}$	0.20	50×0.20	10
15% de 200				
25% de 8				
60% de 120				
12% de 35				

Resuelve los siguientes problemas.

1. Un jugador de baloncesto encestó 8 tiros libres de un total de 18, ¿qué porcentaje representan? Respuesta: _____.

Procedimiento:

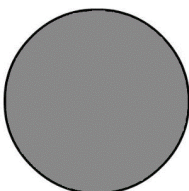
2. De un total de 60 personas en una escuela, 36 han elegido el curso de computación, ¿qué porcentaje representan? Respuesta: _____.

Procedimiento:

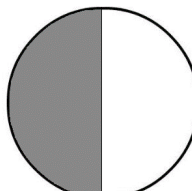
3. En las aulas de sexto hay 30 niñas y 20 niños, ¿qué porcentaje representan los niños y las niñas? Respuesta: _____.

Procedimiento:

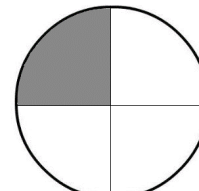
Encuentra el porcentaje al que equivalen las partes sombreadas de las siguientes figuras.



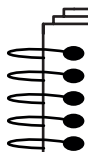
$1 = \underline{\quad} \%$



$\frac{1}{2} = \underline{\quad} \%$



$\frac{1}{4} = \underline{\quad} \%$



La media, también conocida como promedio, es el valor que se obtiene al dividir la suma de un conglomerado de números entre la cantidad de ellos.

<http://www.questionpro.com>. Consultado el 14 de noviembre de 2019.



Busca el significado de las siguientes palabras.

• Mediana: _____

• Moda: _____



Resuelve los siguientes problemas con los procedimientos que sean necesarios.

1. De las calificaciones de 11 alumnos en un examen de matemáticas indica:

(09) (07) (09) (08) (08) (10) (06) (09) (10) (07) (09)

¿Cuál es la moda? _____ ¿Cuál es la mediana? _____

¿Cuál es la media? _____

2. La siguiente tabla muestra el porcentaje de la población de cada entidad que vive en zonas urbanas.

Entidad	% de población urbana
Aguascalientes	81
Baja California Sur	86
Chihuahua	85
Coahuila	90
Colima	89
Jalisco	87
México	87
Morelos	84
Oaxaca	77
Quintana Roo	86
Sonora	86
Tamaulipas	88
Tlaxcala	80
Yucatán	84

• ¿Cuál es la media? _____

• ¿Cuál es la moda? _____

• ¿Cuál es la mediana? _____

Fuente: <http://cuentame.inegi.org.mx>
Consultado el 14 de noviembre de 2019





Un sistema de referencia es un conjunto de coordenadas espacio-tiempo que se requiere para poder determinar la posición de un punto en el espacio.

<http://cnice.newton.es>
Consultado el 15 de noviembre 2019.

 **Observa el siguiente croquis y responde las preguntas.**



Supermercado	Gimnasio	Casa de Julia	Cine
Av. Tecnológico			
Restaurante	Iglesia	Plaza	Heladería
Av. Francisco Villa			
Tienda "Don Cuco"	Parque de diversiones	Hospital	Escuela
Av. Ignacio Mejía			
Casa de Pedro	Panadería	Casa de Pablo	Zapatería

1. Pedro se encuentra en su casa y quiere llegar a la casa de Julia, pero no sabe como hacerlo, ¿qué referencias le darías?

2. Pedro y Julia están en la heladería, ayúdalos a llegar al parque de diversiones.

3. ¿Qué camino tienen que tomar Pedro y Julia desde la tienda de Don Cuco para llegar al cine con el menor número de vueltas posible?

 **Elabora en tu cuaderno un mapa del recorrido que haces de tu casa a la escuela. Pide ayuda a tus padres.**

APRENDIZAJE ESPERADO. Describe el movimiento de algunos objetos considerando su trayectoria, dirección y rapidez.



El movimiento es considerado como el cambio de posición que experimenta un cuerpo u objeto con respecto a un punto de referencia en un tiempo determinado.

<http://conceptodefinicion.de> Consultado el 15 de noviembre de 2019.



Recorta y pega las palabras que se encuentran en la parte inferior de la hoja, colocándolas en la definición que le corresponde.

Es la magnitud física que expresa el valor numérico y la unidad de una distancia en relación con el tiempo.

La distancia que se toma para llegar a otra posición. El camino transitado.

Es la magnitud física que expresa cómo se está moviendo un objeto en cada momento. Informa la dirección, el sentido y la rapidez del movimiento.

Es la posición del punto destino con respecto al actual u origen. Hacia donde te tienes que dirigir. Se define por puntos geográficos, altitud, latitud, etc.



Observa el dato y resuelve lo que se pide.



La rapidez se calcula dividiendo una longitud entre un tiempo. Sus unidades serán de estas mismas, por ejemplo: km/h.

Rapidez = $\frac{\text{distancia total recorrida}}{\text{tiempo}}$

<http://www.educaplus.com>. Consultado el 15 de noviembre de 2019.

- Pablo recorre de su casa a la escuela 195 metros en 120 segundos. ¿Cuál es su rapidez?

Rapidez = _____ =



(Dirección) (Rapidez) (Velocidad) (Trayectoria)



- El sonido es un fenómeno físico que estimula el sentido del oído, también es conocido como la manera particular de sonar que tiene una determinada cosa.

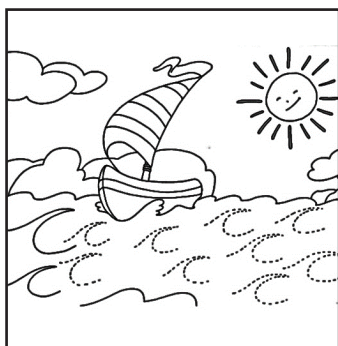
<http://www.conceptodefinicion.de>
Consultado el 19 de noviembre de 2019.

Encuentra en la sopa de letras la palabra que corresponde a las siguientes definiciones.

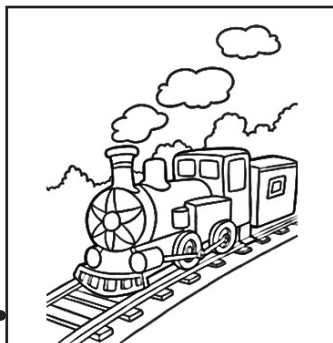
1. Es una representación del movimiento periódico del medio en el que se propaga; dicho medio puede ser gaseoso, líquido o sólido.
2. Son los dos tipos de ondas que existen.
3. Es una percepción sensorial para explorar el medio físico a través del sonido.
4. Es la unidad que nos ayuda a medir la intensidad del sonido.

E	R	T	E	I	G	S	V	O	T	T
K	D	E	C	I	B	E	L	P	U	R
O	J	G	O	V	T	L	Y	B	Q	A
N	G	L	L	Q	G	A	M	C	V	N
D	Q	L	O	T	E	N	C	F	J	S
A	G	U	C	L	O	I	C	Q	R	V
A	J	B	A	C	V	D	R	E	K	E
J	D	I	L	B	G	U	W	X	O	R
P	Z	X	I	A	I	T	N	E	R	S
L	C	B	Z	V	U	I	H	L	Y	A
R	T	U	A	O	P	G	Q	D	P	L
B	Y	R	C	L	F	N	T	X	U	E
E	X	H	I	V	U	O	E	V	W	S
E	R	T	O	R	I	L	O	U	N	O
A	C	B	N	Q	S	S	M	V	M	L

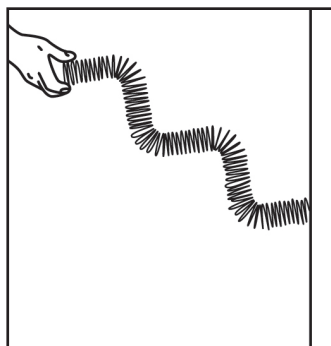
Escribe en el recuadro si se trata de ondas transversales o longitudinales según corresponda la imagen.



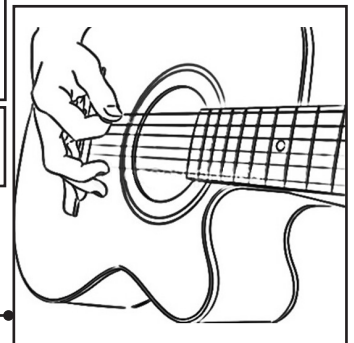
Olas del mar



Tren en movimiento



Resorte



Cuerdas de guitarra

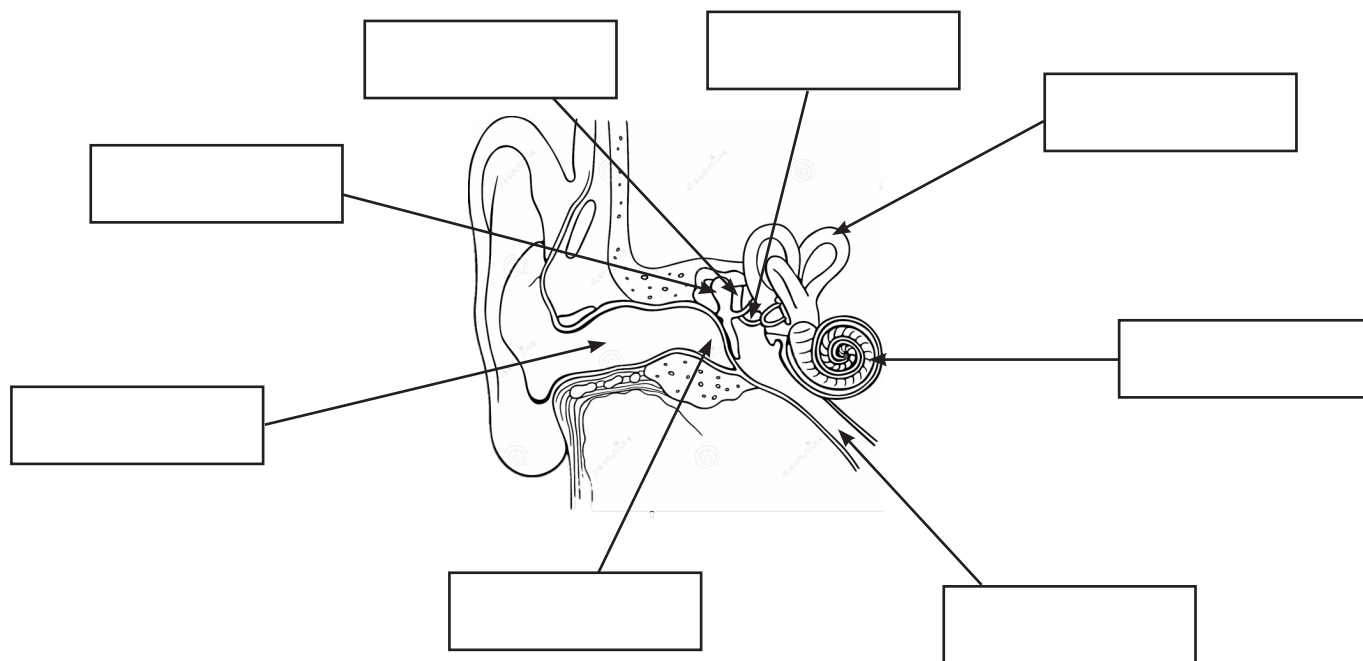


Los sonidos pueden causar daño cuando son demasiado fuertes, incluso por un tiempo corto, como la sirena de una ambulancia, o cuando duran mucho tiempo, como la música que escuchan en los auriculares con volumen demasiado alto.

<http://www.nih.gov>

Consultado el 19 de noviembre de 2019.

Investiga cuál es el lugar correcto de las partes del oído que nos ayudan a percibir sonidos, después recórtalos y pégalos en donde corresponda.



Observa las siguientes imágenes y responde las preguntas.

	¿Cómo afecta el ruido al oído?	¿Cómo podemos prevenir daños?
		
		



Canal auditivo	Martillo	Cóclea (caracol)	Trompa de Eustaquio	Yunque
			Canales semicirculares	
	Estribo	Tímpano		



La **energía eléctrica** hace posible que funcione una gran variedad de aparatos; se desplaza a través de materiales llamados conductores, y se puede producir en plantas generadoras de corriente.

Libro de Ciencias Naturales. SEP. Quinto grado. Ciclo Escolar 2019-2020. p. 114.

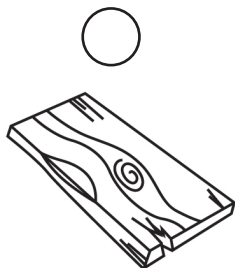
Responde lo siguiente.

1. ¿Qué es un circuito eléctrico?

Dibuja el esquema que corresponda a las siguientes definiciones y escribe su nombre.

Nombre	Definición	Esquema
Circuito: 	Es un recorrido por un cable de metal o conductor de la electricidad, por donde circula la corriente eléctrica.	
Circuito: 	Es un circuito eléctrico en el cual no circula la corriente eléctrica por estar este interrumpido o no comunicado por medio de un conductor eléctrico.	

Escribe en el círculo la letra A si el material de la imagen corresponde a un aislante o una C si corresponde a un conductor.



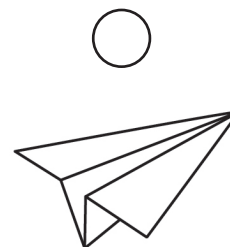
Madera



Plástico



Aluminio



Papel



La **electricidad** es un recurso con diferentes usos, por ejemplo en el hogar con los electrodomésticos y otros dispositivos electrónicos.

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

Responde lo siguiente.

1. ¿De dónde proviene la energía eléctrica?

Resuelve el siguiente crucigrama.

Vertical

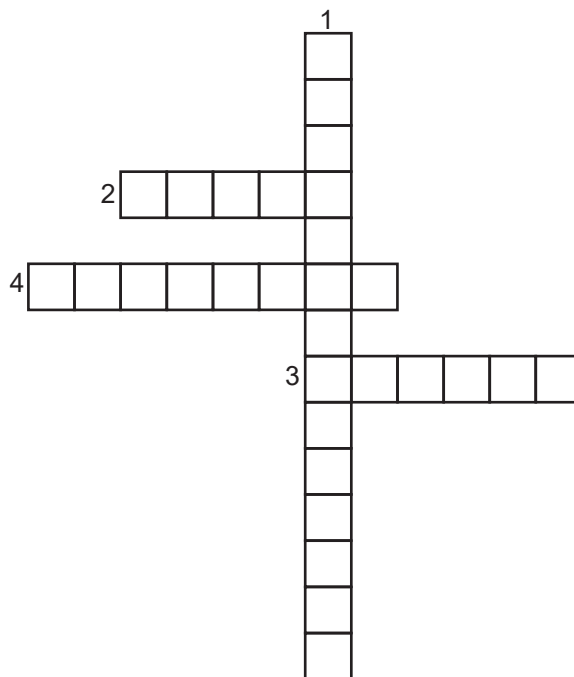
1. Es aquella energía que se genera al transformar la fuerza del agua en energía eléctrica.

2. Se refiere al aprovechamiento de la energía que proviene del Sol.

Horizontal

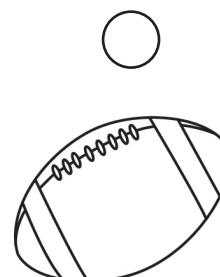
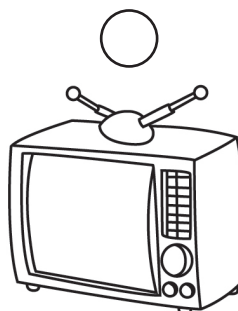
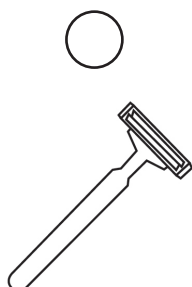
3. Es la energía que se obtiene del viento.

4. Es un líquido menos denso que el agua, de color oscuro y olor fuerte, que esta constituido por una mezcla de hidrocarburo y que tiene como característica que puede arder con facilidad



Hidroeléctrica, solar, eólica, petróleo.

✓  Marca con una X los aparatos que son más eficientes hoy en día gracias a la electricidad.





El sistema solar se forma de diversos componentes entre ellos el Sol, ocho planetas, numerosos satélites y aproximadamente cien mil asteroides.

Libro de Ciencias Naturales. SEP. Quinto grado. 2019-2020. p. 131.

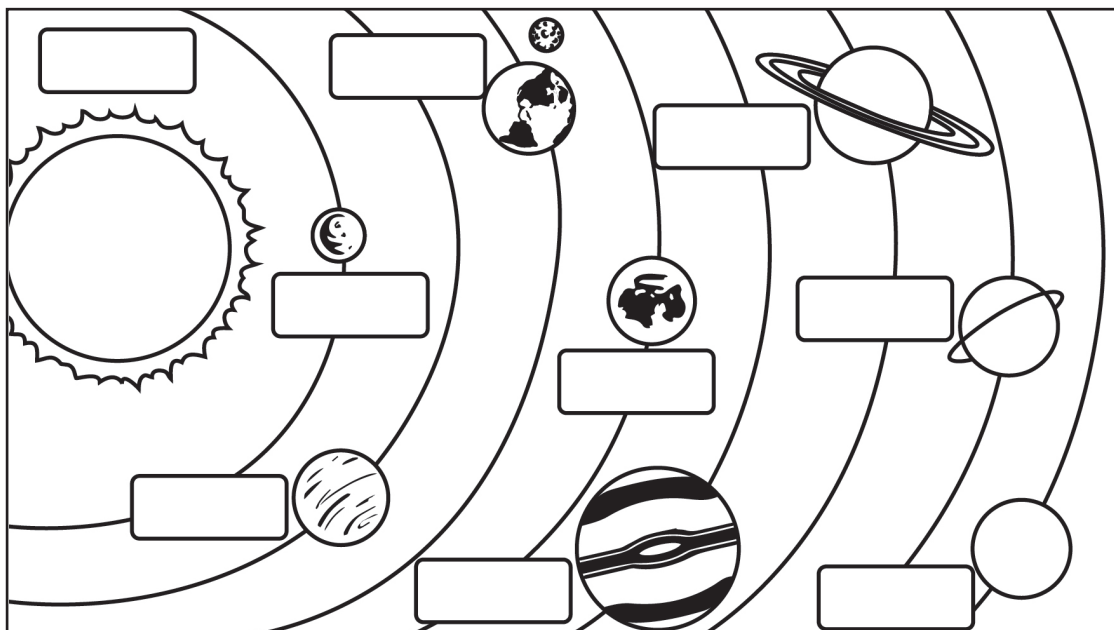
Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es el Sol?

2. ¿Qué son los asteroides?

3. ¿Qué son los satélites?

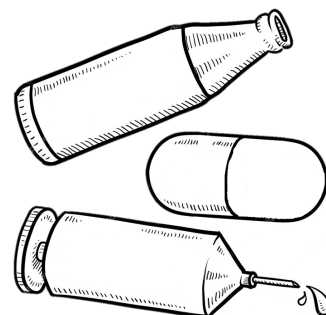
Recorta y pega los nombres del siguiente modelo del Sistema Solar y colócalos en donde corresponda.



Mercurio Tierra Neptuno Urano Venus
 Saturno Marte Sol Júpiter

 **Crea un mural en donde des a conocer los daños provocados por las adicciones. Utiliza tu imaginación y pide ayuda si es necesario.**

¿Qué acciones podemos llevar a cabo en la comunidad escolar para prevenir las adicciones?



GEOGRAFÍA



La calidad de vida otorga las condiciones en que vive una persona que hacen que su existencia sea placentera y digna de ser vivida.

<http://www.deconceptos.com>
Consultado el 21 de noviembre de 2019.

 **Investiga en tu libro de texto y escribe la respuesta correcta.**

1. ¿Cuáles son los tres aspectos que considera la ONU para medir el progreso de un país?

2. ¿Qué es el producto interno bruto por persona?

 **Ubica en el mapa los siguientes países e investiga lo que se te pide.**



País	Esperanza de vida	Porcentaje de personas alfabetizadas	Porcentaje de nivel de desempeño ambiental
Suiza			
Níger			
México			



Por el uso inadecuado de los recursos naturales, el ser humano ha alterado y provocado cambios en el planeta.

Libro de Geografía. SEP. Quinto grado.
Ciclo Escolar 2019-2020. p.157



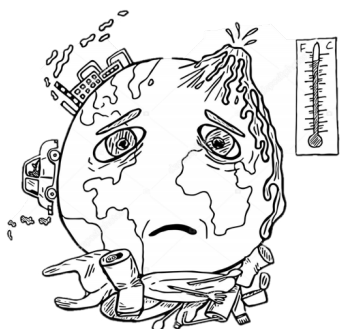
 **Escribe tres medidas que ayuden a disminuir los siguientes problemas ambientales.**

Deforestación

Contaminación del agua

Contaminación del aire

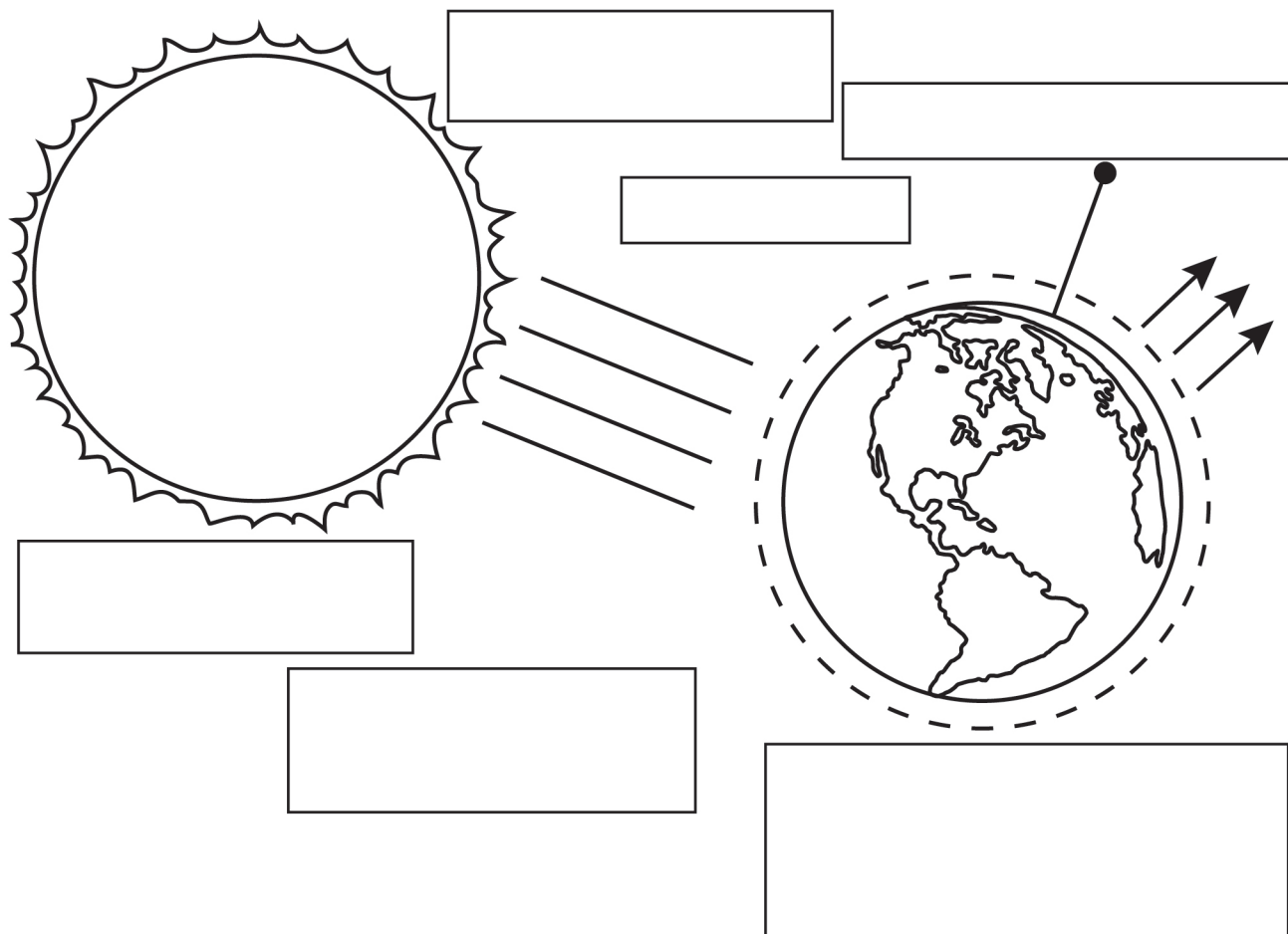
Basura



El efecto invernadero es un fenómeno por el cual ciertos gases retienen parte de la energía emitida por el suelo tras haber sido calentado por la radiación solar.

<http://www.definicion.de>
Consultado el 21 de noviembre de 2019.

 **Recorta y pega de la parte de abajo de la hoja lo que sucede en el cambio climático para completar el esquema. Consulta en la página 160 de tu libro de texto de Geografía.**



Radiación solar.

La energía que llega a la superficie de la tierra es convertida en calor.

Gases de efecto invernadero.

Una parte de ese calor se absorbe y otra se emite al espacio.

Parte de la radiación solar atraviesa la atmósfera y otra se refleja al espacio.

Los gases de efecto invernadero, como el dióxido de carbono el metano, el ozono e incluso el vapor de agua, absorben parte del calor emitido e incrementan la temperatura de la atmósfera.





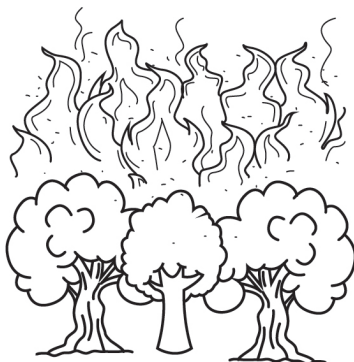
Un desastre natural es cualquier evento catastrófico causado por la naturaleza o los procesos naturales de la tierra, los desastres naturales han aumentado en gran medida durante la última década, lo cual ha repercutido en un incremento significativo de las víctimas y de los daños materiales.

<http://www.responsabilidadsocial.net>
Consultado el 22 de noviembre de 2019.
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

Investiga y contesta lo que se te pide.

Escribe dos medidas de prevención de un incendio:

1. _____
2. _____



Incendio del Amazonas

Escribe dos medidas de seguridad durante un incendio:

1. _____
2. _____

Escribe dos medidas de seguridad después de un incendio:

1. _____
2. _____

Escribe dos medidas de prevención para una inundación :

1. _____
2. _____



Inundación en Venecia

Escribe dos medidas de seguridad durante la inundación:

1. _____
2. _____

Escribe dos medidas de prevención después de una inundación:

1. _____
2. _____



Elabora con ayuda de tus papás un cartel para prevenir algún desastre que pueda ocurrir en el lugar donde vives.

HISTORIA

 Investiga y escribe en el cuadro qué cambios se produjeron en México en los siguientes aspectos en los últimos 10 años. Puedes consultar la página 162 de tu libro de texto de Historia.



	Cambio
Político	
Económico	
Científico y tecnológico	
Cultural	

 Encierra la respuesta correcta.

1. Década en la que inicio la crisis económica de México.

1970

1980

2010

1995

2. Siglo en el que sucedió el mayor sismo en la ciudad de México.

XX

XXI

XV

3. Década en la que Octavio Paz ganó el premio Nobel de Literatura.

1990

2015

1980

4. En que década se celebró el Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de México.

2017

2005

2020

2001

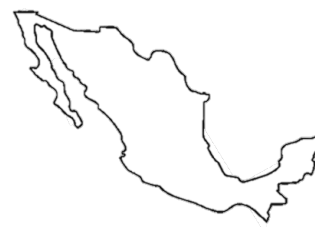


Nuestro país entró en una crisis económica muy fuerte después de la caída de los precios del petróleo a nivel mundial.

Libro de Historia. SEP. Quinto grado. Ciclo Escolar 2019-2020. p. 166.

Encuentra en la sopa de letras la respuesta correcta a las siguientes preguntas. Consulta la página 166 de tu libro de texto.

1. Se caracteriza por el desempleo, el cierre de empresas y el aumento en los precios de los productos que consumes.
2. ¿Qué provocó la devaluación de la moneda?
3. Es el aumento generalizado de los precios, por lo que al subir los costos, el dinero alcanza para comprar menos productos y servicios.
4. Es el tratado más importante que a firmado México con el mercado internacional.
5. Es uno de los problemas sociales que surgieron a partir de la crisis económica.
6. Es una organización social que tiene como finalidad promover la defensa de los derechos humanos.



S	R	T	F	G	D	S	D	D	S	C	S	A	X	B	N	K
D	C	R	I	S	I	S	E	C	O	N	O	M	I	C	A	L
F	C	G	H	Y	R	S	U	S	A	E	D	C	B	H	M	I
Y	T	L	C	G	H	I	D	J	U	G	F	D	S	A	N	M
V	G	Y	U	I	R	C	A	O	S	D	D	F	H	F	C	B
C	F	D	V	C	X	D	E	R	T	F	D	S	L	P	K	M
P	A	V	Y	S	S	P	X	E	X	C	E	A	Y	F	D	N
L	Z	S	D	S	D	L	T	T	I	D	C	F	F	J	G	D
L	E	A	U	C	V	Ñ	E	F	B	I	V	I	R	I	L	I
O	R	Q	I	C	G	K	R	Ñ	O	S	P	P	C	O	S	F
I	B	D	H	H	T	H	N	N	A	S	O	Ñ	L	P	C	F
B	O	T	Ñ	U	F	G	A	I	H	O	S	C	D	C	B	G
V	P	E	A	M	K	V	B	M	F	G	H	J	V	I	B	V



- • • • • La participación ciudadana impulsó cambios que hicieron de México un país más democrático. • • • • •

Libro de Historia. SEP. Quinto grado. Ciclo Escolar 2019-2020. p. 170.

Responde lo siguiente.

1. ¿Qué es una reforma política?

 **Recorta y pega las respuestas que se encuentran en la parte inferior de la hoja y colócalas en donde corresponda. Apóyate en tu libro, página 170.**

Organización ciudadana que en 1990 creó el Instituto Federal Electoral.

Nombre del candidato que contendió por la presidencia de México en 1998 del Frente Democrático Nacional.

Siglas del movimiento indígena que se levantó en armas el 1 de enero de 1994 en Chiapas, para exigir el reconocimiento a sus derechos.

En 1996 se llevó a cabo una nueva reforma electoral que le dio autonomía a esta institución.

Esta implica la preocupación y la participación permanente de los ciudadanos en los asuntos cotidianos de la comunidad.



[Alianza Cívica]

[Democracia]

[IFE]

[EZLN]

[Cuauhtémoc Cárdenas]



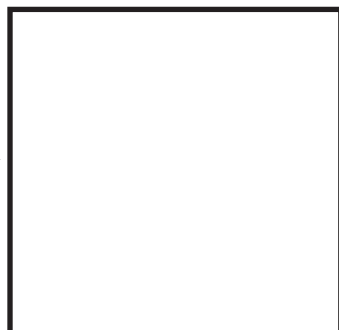
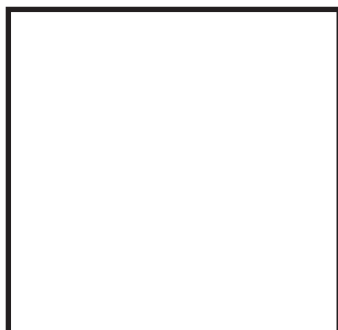
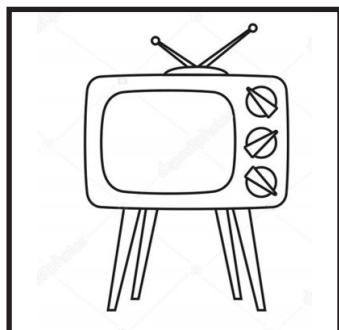
Los recursos tecnológicos fueron introducidos en México masivamente en la medida en que nuestro país abrió sus puertas al comercio internacional.

Libro de Historia. SEP. Quinto grado. Ciclo Escolar 2019-2020. P.173.

Escribe en la línea una V si la información es verdadera y una F si la información es falsa. Consulta tu libro de texto, página 173.

- La electrificación del país y la adquisición de nuevos medios de comunicación y de transporte fueron los cambios más significativos de la apertura del comercio internacional.
- La construcción de carreteras, puentes y túneles no ha sido fundamental para el transporte.
- A partir de la década de 1970 se inició en México la televisión vía satélite.
- Actualmente existen audiolibros y libros virtuales que permiten que aprendas de manera más divertida.
- Internet sólo se creó para que las personas pudieran jugar.
- En el 2001 en México 27 579 80 hogares contaban con computadora.

Dibuja como ha sido el avance tecnológico del siguiente objeto.



Desde que el hombre comenzó a aprovechar su inteligencia por sobre el instinto para sobrevivir se situó en una posición de dominio ante los demás seres vivos, causando un paulatino impacto en los ecosistemas.

<http://www.icarito.com>. Consultado el 27 de noviembre del 2019.



Escribe una acción para contribuir a minimizar los siguientes problemas ambientales. Consulta tu libro de texto página 176.

Problemas	Acción
Actividades agropecuarias, mineras e industriales y la urbanización.	
La explotación, deforestación y contaminación de grandes áreas.	
Contaminación de los recursos naturales.	
Uso excesivo del automóvil.	
Falta de agua potable para abastecer a la población de las grandes ciudades.	

Investiga y escribe en tu cuaderno para qué ayudan las siguientes medidas ambientales.

1. Reciclaje.

2. Horario de verano.

3. Uso de energía solar.

Las expresiones culturales son las diferentes maneras y medios con los que las personas, pueblos y grupos sociales manifiestan su particular modo de vida y sus ideas.

Libro de Historia. SEP. Quinto grado. Ciclo Escolar 2019-2020.p.178.



Investiga y responde lo que se pide. Puedes consultar la página 178 de tu libro de texto de Historia.

1. Escribe cuáles han sido las manifestaciones que ha aportado México al mundo:

2. Menciona 3 escritoras mexicanas del siglo XX.

3. Esta expresión cultural pasó por periodos de escaso apoyo económico. Hablamos de:

4. ¿Cuál es el nombre del consejo creado para promover la educación artística, la cultura y la participación social?

Investiga y describe de qué trata la siguiente manifestación cultural.



FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA



Las organizaciones que defienden los derechos humanos son organismos institucionales y en general entidades que se dedican a promover, procurar la defensa y hacer cumplir los derechos a cada individuo.

<http://www.lifeder.com>. Consultado el 28 de noviembre de 2019.

 **Busca el significado de las palabras subrayadas en el texto anterior y escríbelo.**

 **Une con una línea el logo de las instituciones que defienden nuestros derechos con su función.**

DIF
Nacional

Participan en la protección y defensa de los derechos humanos impulsando y promoviendo la creación de leyes para atender los derechos de las mujeres, migrantes, niñez, o el derecho a la no discriminación.



Ley para la Protección de Niñas, Niños y Adolescentes.



Resuelven problemas que surgen entre los pacientes y los profesionales de la salud.

CONAMED
COMISIÓN NACIONAL DE
ARBITRAJE MÉDICO

Forma parte de las instituciones para la defensa y protección de los derechos humanos.

 **Responde lo siguiente.**

- ¿Qué se debe hacer para denunciar alguna violación a los derechos humanos?



La solución de conflictos es el conjunto de técnicas y habilidades que se ponen en práctica para buscar la mejor solución, sin violencia, a un conflicto, problema o malentendido que existe entre dos o mas personas, e incluso de manera personal.

<http://www.significados.com>

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

Lee el siguiente conflicto que ocurrió en la escuela y responde las preguntas.

Mario y Pablo en la hora de recreo jugaron a las carreras. Pablo sufrió un accidente, se tropezó con la cinta de sus zapatos, él no se dio cuenta de eso y comenzó a culpar a Mario, éste le dijo que él no había sido el culpable, pero Pablo no lo escuchó y comenzó a gritarle. Mariana al ver lo que estaba sucediendo fue a hablarle a la maestra para que ella intentara arreglar las cosas.

1. ¿Qué derechos humanos se dañan en este conflicto?

2. ¿Cómo crees que se siente Mario?

3. ¿Cuál sería la manera correcta de arreglar la situación?

Identifica el conflicto y responde lo que se pide.



Conflicto:

Solución:



La democracia es una forma de organización de grupos de personas para la toma de decisiones, en la que esta prevista y propiciada la más amplia participación posible de los interesados.

<http://www.larepublica.net>

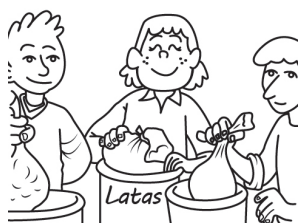
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué es participar?

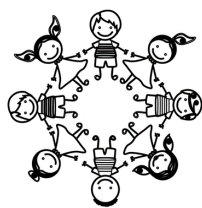
2. ¿Cuáles son los beneficios de participar?

Encierra con color rojo las imágenes que ejemplifican una participación social democrática.



Responde lo siguiente.

1. ¿Cómo puedes participar para generar bienestar social?



El trabajo colaborativo es una forma de aprender, trabajar y resolver los problemas basada en la participación responsable de todas las personas involucradas.

Libro de Formación Cívica y Ética. SEP. Quinto grado. Ciclo Escolar 2019-2020. p. 200.

Responde lo siguiente.

1. ¿Qué actividades realizas a diario en trabajo colaborativo?

2. ¿Qué ventajas tiene el trabajo colaborativo en tu vida?

Lee el siguiente caso y contesta las preguntas.

En el área de juegos del patio de la escuela había mucha basura tirada. Patricia quería hacer algo al respecto y se lo comentó a su maestro. Él la escuchó y compartió la idea con todo el grupo. Después de hablar del tema, todos se pusieron de acuerdo asignándose diferentes tareas para poder cumplir con el objetivo de dejar limpia de contaminación esta área.

1. ¿Qué fue lo que hicieron entre todos?

2. ¿Qué derecho ejerció el grupo de Patricia al realizar esta acción?

3. ¿Por qué?

4. ¿Cómo les benefició el trabajar todos juntos?

Colorea las acciones que puedes realizar para participar de manera colectiva.

Ayudo en mi hogar cuando se me pide.

Sugiero acciones para mejorar las condiciones de mi grupo.

Cumplo los acuerdos tomados en el grupo.

No me intereso por las situaciones en donde se pide la participación de todos.

Tomo decisiones que solo me favorecen a mí.